

PLAN ESTRATÉGICO

UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE DEPORTE

A. PUNTO DE REFERENCIA

Según la estructura orgánica de la Universidad Nacional, la Escuela Ciencias del Deporte, pertenece a la Facultad de Ciencias de la Salud y es uno de los dos centros universitarios estatales públicos encargados de la formación de docentes en Educación Física, Deporte y Recreación, así como profesionales afines al campo.

Su creación se remonta a 1968 con el nacimiento del Centro Nacional de Educación Física (CENEF), adscrita a la Escuela Normal Superior y con sede en la provincia de Heredia, pasando en 1973 a llamarse Escuela de Gimnasia y Cultura Física, actualmente Escuela Ciencias del Deporte.

Geográficamente ubicada en el Campus Benjamín Núñez, Lagunilla de Heredia, ubicada en las antiguas instalaciones de la Escuela de Medicina Veterinaria, la cual utiliza desde 1975. Su infraestructura consta de cinco aulas, una biblioteca, tres baterías de baños, una área administrativa, una bodega y un laboratorio de cómputo, todas ellas son una construcción de madera en regular estado; además cuenta con canchas al aire libre en cemento y césped y un gimnasio con piso de madera.

Actualmente imparte las carreras de Bachillerato en Educación Física, Deporte y Recreación, Bachillerato en Instrucción y Promoción de la Salud Física, Licenciatura en Rendimiento Deportivo, Licenciatura en Salud y Maestría en Salud Integral y Movimiento Humano, dos diplomados en proceso y para el 2008 un Doctorado.

En cuando al personal docente se cuenta con cuatro profesores a tiempo completo, de los cuales uno es el director, cinco a medio tiempo, en el cual se incluye al subdirector, tres a un cuarto de tiempo, uno a tres cuartos de tiempo, y profesores con un equivalente a cinco tiempos completos que se encuentran con permiso, ejerciendo cargos dentro o fuera de la Universidad.

El personal administrativo está distribuido de la siguiente forma: tres bibliotecarias, tres secretarias, un oficinista, una asistente administrativa, una conserje, dos trabajadores misceláneos y tres auxiliares de mantenimiento.

El presupuesto laboral actual es de ¢40,465.016.59 y el de operación de ¢1,000.000.00.

Anualmente se imparten aproximadamente 50 cursos a la comunidad nacional, se tiene un total de seis proyectos integrados, dos programas y un proyecto de investigación, los cuales tienen cobertura nacional y participación internacional.

En cuanto a la cantidad de estudiantes matriculados en las distintas carreras, se maneja un promedio de 185, de los cuales el 75% son hombres y el 25% son mujeres. Un promedio de 129 graduados al año. La mayoría de los estudiantes provienen de Alajuela, Heredia y San José. La deserción en esta unidad académica es de 1% y un 87% de colocación en el mercado laboral.

La Escuela, tiene convenios y alianzas con el Instituto de Deportes de Polonia, con Alemania mediante el DAAD y con la Universidad de Auburn de los Estados Unidos de América.

B. VISIÓN

La Escuela Ciencias del Deporte es el centro académico de formación profesional y referente a nivel nacional e internacional, para el abordaje de las Ciencias del Movimiento Humano, que contribuye al bienestar y desarrollo integral en armonía con el medio ambiente.

C. MISIÓN

Generar conocimiento y preparar profesionales en Ciencias del Movimiento Humano con una sólida formación técnico-científica y conciencia social para el abordaje integral de los retos y necesidades actuales y futuras de la sociedad, mediante la investigación, la docencia, la extensión y la producción de manera inter- y multidisciplinaria.

D. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Crear y fortalecer planes de estudios actualizados, flexibles, sostenibles y pertinentes, que cumplan con los parámetros de calidad en áreas emergentes del conocimiento.
2. Fortalecer el desarrollo continuo de la infra- y supraestructura de la Escuela Ciencias del Deporte.
3. Fortalecer el posicionamiento de la Escuela Ciencias del Deporte a nivel nacional y regional.
4. Optimizar el proceso de sostenibilidad de la Escuela Ciencias del Deporte.
5. Fortalecer la formación integral, capacitación y actualización del estudiantado y los graduados.
6. Promover acciones integrales interdisciplinarias y multidisciplinarias en la atención de temas sociales y de salud relevantes del país, con otras instancias universitarias e instituciones públicas y privadas.

E. CRITERIOS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN

1. Número de planes de estudio en áreas emergentes del conocimiento aprobados.
2. Número de planes de estudio que cumplen con estándares de calidad de acuerdo con criterios de acreditación de SINAES.
3. Número de planes de estudio que responden a las necesidades modernas del mercado en ciencias del deporte y el movimiento.
4. Grado en que se crean y fortalecen planes de estudios actualizados, flexibles, sostenibles y pertinentes.
5. Nivel en que se fortalece el desarrollo continuo de la infra y supraestructura de la Escuela Ciencias del Deporte.
6. Cantidad de infraestructura construida y/o remodelada.
7. Volumen de mobiliario, equipo y vehículos adquiridos y/o que recibe mantenimiento.
8. Grado en que se mejora las condiciones físicas de la infraestructura tanto en edificios como en zonas verdes.
9. Grado en que se fortalece el posicionamiento de la Escuela Ciencias del Deporte a nivel nacional y regional.
10. Cantidad y calidad de divulgaciones y publicaciones (físicas y virtuales) realizadas.
11. Cantidad y calidad de convenios de carácter nacional e internacional firmados e implementados.
12. Cantidad y calidad de programas de investigación, extensión y producción promovidos, vinculados y ejecutados por la escuela para el abordaje de problemáticas de salud y sociales relevantes del país.
13. Cantidad de servicios que generan recursos adicionales brindados a comunidades, instituciones, organizaciones externas a la Escuela.

F. PERSPECTIVAS ESTRATÉGICAS Y PLANES DE ACCIÓN

Perspectiva:				
Objetivo Estratégico 1: Crear y fortalecer planes de estudios actualizados, flexibles, sostenibles y pertinentes, que cumplan con los parámetros de calidad en áreas emergentes del conocimiento.				
ACCION ESTRATEGICA	RESPONSABLE	FECHA		INDICADORES
		INICIO	FINAL	
1.1 Fortalecer los planes de estudios actuales en las siguientes carreras: <ul style="list-style-type: none"> a. Bachillerato en Educación Física. b. Bachillerato en Promoción de la Salud Física. c. Licenciatura en Ciencias de Deporte con énfasis en Rendimiento Deportivo. d. Licenciatura en Ciencias de Deporte con énfasis en Salud. e. Maestría en Salud Integral y Movimiento Humano. 	Subdirector	01.2007	12.2011	Al menos 20 graduados por carrera al año.
				2 evaluaciones de cursos por carrera al año.
				2 autoevaluaciones del desempeño docente de curso por carrera al año.
				1 taller de evaluación del plan de estudios por carrera al año.
				1 sondeo de opinión de los empleadores, sobre el desempeño laboral de graduados de una de las carreras, cada dos años.
				1 sondeo de opinión sobre el auto-desempeño laboral de graduados de una de las carreras cada dos años.

<p>1.2. Implementar nuevos planes de estudios:</p> <p>A) Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano.</p> <p>B) Especialidades:</p> <p>b.1.Gestión Deportiva. b.2.Preparación física. b.3.Medicina Deportiva. b.4.Actividad Física Adaptada. b.5.Fisiología Deportiva. b.6.Psicología Deportiva.</p> <p>C)Especialidades en Ciencias Aplicadas:</p> <p>c.1. Diplomado en Recreación Turística. c.2. Diplomado en Dirección Técnica en Fútbol. c.3. Diplomado en Dirección Técnica en Deportes.</p>	Comisión de Postgrado de la Escuela.	11.2006	12.2007	1 Plan de Estudio aprobado.
		02.2008	12.2011	Al menos 10 matriculados al año.
	Comisión de Diseño Curricular.	01.2007	12.2011	1 Plan de Estudio aprobado.
		02.2008	12.2011	Al menos 20 matriculados al año.
	Comisión de Diseño Curricular.	01.2007	12.2011	1 Plan de Estudio aprobado.
		02.2008	12.2011	Al menos 25 matriculados al año.
	Comisión de Diseño Curricular.	01.2007	12.2011	1 Plan de Estudio aprobado.
		02.2008	12.2011	Al menos 25 matriculados al año.
	Comisión de Diseño Curricular.	01.2007	12.2011	Plan de Estudio aprobado.
		02.2008	12.2011	Al menos 25 matriculados al año.
	Comisión de Diseño Curricular.	01.2007	12.2011	1 Plan de Estudio aprobado.
		02.2008	12.2011	Al menos 20 matriculados al año.
	Comisión de Diseño Curricular.	01.2007	12.2011	1 Plan de Estudio aprobado.
		02.2008	12.2011	Al menos 20 matriculados al año.
9. Capacitar y actualizar a los (las) funcionarios (as) académicos y administrativos.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2011	1 Curso de inglés intensivo para los

				funcionarios.
		01.2007	12.2011	6 becas para estudios doctorales al 2011.
		01.2007	12.2011	1 actividad de capacitación en paquetes informáticos al año.
		01.2007	12.2011	1 curso en la temática de didáctica universitaria, cada 2 años.
		01.2007	12.2011	1 pasantías al año.
		01.2007	12.2011	1 curso de actualización secretarial al año.
		01.2007	12.2011	1 curso en gestión administrativa de recursos humanos al año.
		01.2007	12.2011	2 pasantías en Bibliotecología en el quinquenio.
		01.2007	12.2011	2 cursos de actualización bibliotecaria al año.
		01.2007	12.2011	1 curso de actualización en el manejo y tratamiento de aguas de piscina cada 2 años.
		01.2007	12.2011	1 curso sobre mantenimiento de áreas verdes e instalaciones

				deportivas al año.
		01.2007	12.2011	1 curso de animación digital al año.
6. Gestionar la estabilidad laboral a funcionarios académicos.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2007	3 ^{1/2} T. C. de plazas fijas convertidas a permanentes en un año.
		01.2008	12.2009	3 ^{1/2} T. C. de plazas fijas convertidas a permanentes en dos años.
		01.2010	12.2011	1 T. C. de plaza fija convertida a permanente al 2011.
7. Gestionar jornadas laborales académicas, de becados en el exterior, que contribuya al relevo de cuadros.	Administración de la Escuela	01.2008	12.2011	1 nuevo T. C. para el área académica por año.
8. Gestionar jornadas laborales administrativas.	Administración de la Escuela	01.2008	12.2008	1 T. C. para el puesto profesional en TIC's.
		01.2008	12.2008	1 T. C. para el puesto de secretaria.
2. Adquirir, actualizar y dar mantenimiento al equipamiento tecnológico.	Administración de la Escuela	01.2009	12.2011	80 computadoras.
		01.2007	12.2011	300 equipos de evaluación física y neuromotora adquiridos.
		01.2007	12.2011	50 equipos de comunicación (cámaras, proyectores multimedia, proyectores de transparencias, video-grabadoras, equipos de sonido, otros) renovados

				y comprados.
		01.2007	12.2011	100 equipos de contraresistencia comprados y bajo proceso de mantenimiento.
3.2. Fortalecer la cooperación con entes nacionales e internacionales, con el fin de actualizar la oferta académica, mediante el intercambio de conocimientos.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2008	1 carta de entendimiento firmada con la Universidad de Colonia en el 2008.
		01.2008	12.2011	Al menos 1 convenio firmado al año.

Perspectiva:				
Objetivo Estratégico 2: Desarrollar y mantener la infraestructura de la Escuela Ciencias del Deporte.				
ACCION ESTRATEGICA	RESPONSABLE	FECHA		INDICADORES
		INICIO	FINAL	
1. Implementar el plan de desarrollo de Infraestructura.	Administración de la Escuela	10.2006	02.2007	1 documento base de necesidades de infraestructura de la ECD.
		03.2007	07.2007	Planos del Área de Planeamiento Espacial.
		08.2007	12.2011	Al menos 1 estructuras construidas.
				Al menos 2 remodelaciones.
3. Adquirir, actualizar y dar mantenimiento al Mobiliario de oficina.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2011	20 muebles de oficina.
4. Adquirir, actualizar y dar mantenimiento al equipo para mantenimiento de áreas verdes e infraestructura.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2011	1 tractor cortador de césped.
5. Adquirir transporte.	Administración de la Escuela	01.2008	12.2008	1 vehículo 4 x 4 doble cabina.

Objetivo Estratégico 3: Fortalecer el posicionamiento de la Escuela Ciencias del Deporte a nivel nacional y regional.				
ACCION ESTRATEGICA	RESPONSABLE	FECHA		INDICADORES
		INICIO	FINAL	
3.1. Divulgar el quehacer de la Escuela Ciencias del Deporte en las áreas de docencia, investigación, extensión y producción.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2011	2 volúmenes digitales anuales.
		01.2007	12.2011	Al menos 12 boletines al año.
		01.2007	12.2011	La página web de la escuela actualizada mensualmente.
		01.2008	12.2011	Al menos 1 libro virtual al año.
		01.2007	12.2011	Al menos 1 seminario cada 2 años.
		01.2007	12.2011	Al menos 20 talleres al año.
		01.2007	12.2011	1 encuentro de los egresados al año.
3.2. Proponer la concreción de convenios, cartas de entendimiento y alianzas estratégicas nacionales e internacionales.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2011	Al menos 1 convenio firmado cada dos años.
		01.2007	12.2011	Al menos 1 carta de entendimiento firmada cada 2 años.
		01.2007	12.2011	Al menos 1 alianza estratégicas firmada cada 2 años.
3.3 Acreditar carrera ante el SINAES.	Administración de la Escuela	01.2008	12.2008	Carrera de Bachillerato en la enseñanza de la Educación Física acreditada.
3.4. Promover la creación de un Centro de Investigación	Administración	01.2007	12. 2007	El proyecto aprobado.

Regional.	de la Escuela	01.2008	12.2011	1 Centro de Investigación Regional creado.
		01.2008	12.2011	2 investigaciones al año.

Perspectiva:				
Objetivo Estratégico 4: Generando recursos económicos externos que permitan mejorar y ampliar la infraestructura y la adquisición de equipos que fortalezcan las carreras, a través de la promoción de proyectos autosostenibles.				
ACCION ESTRATEGICA	RESPONSABLE	FECHA		INDICADORES
		INICIO	FINAL	
4.1. Promover programas y proyectos que generen recursos económicos, que contribuyan al desarrollo de la unidad académica.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2011	Al menos 100 usuarios mensuales en el gimnasio.
		01.2007	12.2011	Al menos 200 evaluaciones de la aptitud física al año.
		01.2007	12.2011	Al menos 1250 beneficiarios cursos de capacitación continua al año.
		01.2007	12.2011	Al menos 50 pacientes en rehabilitación cardiaca mensuales.

Perspectiva:				
Objetivo Estratégico 5: Fortalecer la formación integral, capacitación y actualización del estudiantado y los graduados.				
ACCION ESTRATEGICA	RESPONSABLE	FECHA		INDICADORES
		INICIO	FINAL	
1. Promover la participación estudiantil en los programas, proyectos y actividades académicas de extensión, investigación y producción.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2011	20 estudiantes integrados los proyecto por año.
		01.2007	12.2011	2 estudiantes participan en investigaciones de proyectos de ECD por año.
2. Generar espacios para fomentar la vida universitaria integral y participativa.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2011	Al menos 15 estudiantes integrados en actividades deportivas universitarias.
		01.2007	12.2011	Al menos 3 actividades realizadas por año.
3. Promover la educación continua.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2011	60 estudiantes capacitados al año.
		01.2007	12.2011	30 graduados capacitados y actualizados por año.
		01.2007	12.2011	60 personas de la comunidad nacional capacitada al año.
4. Inculcar valores y principios humanísticos en la formación profesional del estudiante.	Comision de rediseño curricular y	01.2007	12.2011	Al menos 15 estudiantes participan en actividades de bien

Perspectiva:				
Objetivo Estratégico 5: Fortalecer la formación integral, capacitación y actualización del estudiantado y los graduados.				
ACCION ESTRATEGICA	RESPONSABLE	FECHA		INDICADORES
		INICIO	FINAL	
	académicos.			social al año.
		01.2007	12.2011	Al menos 2 trabajos de graduación dirigidos a poblaciones menos favorecidas cada dos años.
		01.2007	12.2011	Al menos el 50% de los cursos incorpora temáticas de valores y humanismo.

Perspectiva:				
Objetivo Estratégico 6: Promover acciones integrales interdisciplinarias y multidisciplinarias en la atención de temas sociales y de salud relevantes del país, con otras instancias universitarias e instituciones públicas y privadas.				
ACCION ESTRATEGICA	RESPONSABLE	FECHA		INDICADORES
		INICIO	FINAL	
6.1. Promover el desarrollo de propuestas de trabajo conjunto con otras facultades de la Universidad Nacional.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2011	Al menos 2 propuestas al final del quinquenio.
6.2. Vincular el quehacer de la unidad académica a los programas de desarrollo de gobiernos locales, asociaciones comunales y otras organizaciones de diversa naturaleza.	Administración de la Escuela	01.2007	12.2011	Al menos 3 proyectos al final del quinquenio.

G. PROPUESTA DIFERENCIADORA

La Escuela Ciencias del Deporte se caracteriza de forma diferenciada por tener instalaciones propias y por desarrollar el enfoque curricular para la promoción de la salud integral y las ciencias del movimiento humano, así como ejecutar un compendio de proyectos de extensión que cubren las áreas del rendimiento en diferentes poblaciones con discapacidad, deporte pedagógico, educación física adaptada, rehabilitación cardiaca, patologías, intervención en salud en ámbito empresarial, estimulación temprana de niños, aplicación de tecnologías educativas en el proceso enseñanza aprendizaje.

El accionar futuro de la Escuela Ciencias del Deporte se orienta hacia el fortalecimiento de la oferta académica, por una parte, en la gestión de la estabilidad laboral de los funcionarios académicos y por la otra, a las carreras actuales (Bachillerato en Educación Física, Bachillerato en Promoción de la Salud, la Licenciatura en Rendimiento Deportivo, la Licenciatura en Salud, así como la Maestría en Salud Integral y Movimiento Humano) y desde la nueva perspectiva, el desarrollo de nuevas acciones hacia planes de estudio para la creación del Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano y los Diplomados en Recreación Turística, Dirección Técnica en Fútbol, Dirección Técnica en Deportes, Gestión Deportiva, Bachillerato en Deportes y la Licenciatura en Administración Deportiva.

Paralelamente se desarrollarán cuatro grandes apartados: 1) acciones hacia el desarrollo de un plan infraestructural y de nuevas instalaciones, que cubran las necesidades de las áreas docencia, extensión, investigación, producción, así como, la vinculación externa, 2) el mantenimiento y adquisición de recursos tecnológicos actualizados, mobiliario, transporte, 3) la auto evaluación de la academia con fines de acreditación de las diferentes carreras y 4) la divulgación permanente del quehacer de la academia con un componente fuerte de resultados en el área de la investigación y extensión.

La Escuela Ciencias del Deporte tiene una unidad de apoyo bibliográfico especializada a la investigación, extensión, docencia, y producción, con la ejecución del programa de información deportiva dedicada a la base de datos, recopilación de la literatura emergente y su disseminación en el ámbito nacional e internacional.

Se han desarrollado alianzas estratégicas y convenios nacionales e internacionales con organismos como el ICODER, FEDEFUT, MEP, CCSS, COMITES CANTONALES DE DEPORTES, DAAD, INST. DEPORTES COLONIA ALEMANIA, UNIV. AUBURN USA, así como con las sedes Chorotega-UNA, Brunca-UNA.

La Escuela se ha convertido en la organización de referencia en temas del deporte y el movimiento humano para el ámbito nacional, siendo reconocida como una institución de vanguardia de apoyo a la gestión deportiva de diversas organizaciones dedicadas a esa rama a nivel nacional y regional (América Central).